

## Programma

- 17:30 Introduzione e presentazione del Corso V. Piccini - L. Nigi
- 17:35 Efficacia e sicurezza dei GLP-1RA nel paziente anziano
- 17:50 RWE dell'uso dei GLP-1RA L. Nigi
- 18:05 Aderenza e persistenza: quanto contano nel paziente diabetico
- 18:20 Discussione  $A/\!/$
- 18:35 La clinica insegna: esperienze real life a confronto C. Colombi- D. Gabbai
- 19:05 Discussione
- 19:35 Conclusioni e take home messages V. Piccini - L. Nigi

Test a risposta multipla e questionario di verifica della qualità



PER ISCRIZIONI cliccare su: https://fenix-srl.it/ecm-fad/diab\_terapia

## Responsabili Scientifici

**Valentina PICCINI** 

Empoli (FI)

**Laura NIGI** 

Siena

## **Faculty**

Giovanni DE GENNARO

Grosseto

Claudia COLOMBI

Firenze

**Debbie GABBAI** Montevarchi (AR)

**EVENTO FAD SINCRONA ECM: 331-350600** N. CREDITI ECM: 3

È stato accreditato per la professione di **MEDICO CHIRURGO** nelle seguenti discipline: Malattie metaboliche e diabetologia, Endocrinologia, Medicina interna, Cardiologia, Nefrologia, Geriatria

Obbiettivo formativo di processo (3)
DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA

INFORMAZIONI: I contenuti verranno erogati attraverso la partecipazione a sessioni formative remote tramite piattaforma multimediale dedicata in aula virtuale, fruibile

in diretta tramite connessione ad Internet.
La formazione prevede il **COLLEGAMENTO OBBLIGATORIO** dei discenti agli orari prestabiliti dal programma; i discenti potranno intervenire e scambiare opinioni tramite domande scritte. La sessione sarà registrata e resa disponibile per una fruizione asincrona/ripetibile. La partecipazione dei discenti verrà rilevata attraverso la registrazione degli accessi alla piattaforma durante la sessione di formazione con verifica dell'identità del professionista.

La verifica di apprendimento dovrà essere effettuata al TERMINE DEL WEBINAR ENTRO I 3 GIORNI SUCCESSIVI.

## CON LA SPONSORIZZAZIONE NON CONDIZIONANTE DI:



