

# PREMESSA

Le malattie infiammatorie intestinali (IBD Inflammatory Bowel Diseases) in Europa colpiscono circa 2,5 milioni di persone, in particolare modo giovani fra i 20 e i 40 anni, ma anche bambini e adolescenti; nessuna fascia di età risulta risparmiata. Le IBD (principalmente Rettocolite Ulcerosa e malattia di Crohn) sono patologie che determinano una infiammazione della mucosa intestinale e possono condizionare in modo significativo la qualità di vita dei Pazienti a causa dei sintomi ricorrenti (diarrea anche ematica, addominalgie, febbre, nausea e vomito); a volte la severità dei sintomi richiede l'ospedalizzazione del Paziente. La Rettocolite Ulcerosa è una malattia infiammatoria cronica intestinale caratterizzata nel suo decorso da fasi di remissione clinica (circa il 50 % dei Pazienti in una rilevazione temporale) e da fasi di attività di grado variabile. Nel Paziente con malattia attiva riconoscere il grado di severità comporta la scelta della strategia terapeutica da usare per cercare di mandare in remissione la malattia.

Esistono in letteratura vari score che tentano di classificare i Pazienti a secondo dell'attività; oltre al grado di attività, per una corretta valutazione del paziente è necessario conoscere l'estensione di malattia per impostare un trattamento corretto. Vanno inoltre considerati gli esami di laboratorio e i marcatori fecali che possono essere utili sia per la valutazione iniziale che per il monitoraggio nel tempo. Una volta classificato il Paziente, bisogna impostare una terapia adeguata, monitorare l'andamento clinico e l'eventuale comparsa di effetti collaterali; per tale motivo la compliance è un aspetto fondamentale del trattamento.

## OBIETTIVI

Gli obiettivi di questo progetto sono dunque quelli di:

1. Individuare i Pazienti con RCU (Rettocolite Ulcerosa) lieve-moderata usando gli score più diffusi
2. Guidare il partecipante alla corretta applicazione dell'algoritmo terapeutico suggerito dalle linee guida per migliorare l'appropriatezza prescrittiva
3. Monitorare nel tempo la risposta clinica e l'eventuale comparsa di effetti collaterali
4. Valutare l'uso e l'utilità di alcuni marcatori fecali sia nella fase di diagnosi che nel follow up
5. Valutare l'aderenza al trattamento ed eventualmente incrementare la compliance



La FSC è accreditata per n.6 partecipanti e valida per 6 crediti ECM per la figura professionale di Medico Chirurgo nella disciplina di Gastroenterologia

## SEDE

**Ambulatorio Dott. Claudio Betteli**  
**Via Vittorio Veneto, 18**  
**37032 Monteforte d'Alpone (VR)**

## RESPONSABILI SCIENTIFICI e TUTOR

**Dott. Maurizio AZZURRO**

Direttore UOC Gastroenterologia e Endosc. Dig.  
Ospedale Mater Salutis – Legnago (VR)  
ULSS 9 SCAGLIERA

**Dott. Gianmarco BULIGHIN**

Direttore UOC Gastroenterologia ed End. Dig.  
Ospedale G. Fracastoro – S. Bonifacio Verona (VR)  
ULSS 9 SCAGLIERA

## PROVIDER ECM e SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

**FENIX Srl**

Via Ugo Foscolo, 25 - 27100 Pavia  
Tel. 0382 1752851 - Fax 0382 1752852

E-mail [info@fenix-srl.it](mailto:info@fenix-srl.it)  
[www.fenix-srl.it](http://www.fenix-srl.it)

Con il contributo non condizionato di:



# MAKE UC CONTROL

**La condivisione di  
strumenti e linee guida  
per migliorare  
la diagnosi e l'aderenza  
alla terapia  
nei pazienti con  
Colite Ulcerosa**

**Monteforte D'Alpone (VR),  
dal 4 giugno al 3 ottobre 2018**



## IL PROGETTO

Il progetto è strutturato in più step.  
Il TUTOR seguirà individualmente n. 3 partecipanti accompagnandoli nell'apprendimento e nell'operatività della gestione ottimale del paziente con Rettocolite Ulcerosa lieve-moderata in n. 5 soggetti.

### DATI DI BASE

Tutor	n. 2 specialisti
Discendenti	n. 6 specialisti in Gastroenterologia
Sede	Ambulatorio medico
Step	TUTORING DI GRUPPO (INIZIALE) ATTIVITA' PRATICA DI CONTROLLO DEI PAZIENTI CON RETTOCOLITE ULCEROSA LIEVE-MODERATA DA PARTE DI OGNI MEDICO PARTECIPANTE STESURA DOCUMENTO ECM FINALE
Durata	4 giugno - 3 ottobre 2018

### TUTORING DI GRUPPO

Si prevede uno step iniziale di TUTORING DI GRUPPO dove lo specialista/tutor evidenzierà gli obiettivi dell'iniziativa formativa, indirizzata alla sensibilizzazione del partecipante al corretto uso degli score di malattia, interpretazione dei marcatori fecali e valutazione dell'aderenza alla terapia dei propri pazienti.

Il passo iniziale di tutoring di gruppo sarà effettuato presso una struttura convenzionata SSN.

Quindi il tutor presenterà le modalità operative che il partecipante dovrà effettuare.

## PROGRAMMA TUTORING DI GRUPPO

### ITEMS TRATTATI:

- ⇒ **Definizione di RCU secondo le linee guida**
- ⇒ **Score di attività**
- ⇒ **Marcatori fecali**
- ⇒ **La terapia della CU lieve e moderata**
- ⇒ **Algoritmo terapeutico secondo le linee guida**
- ⇒ **Aderenza alla terapia e miglioramento della compliance**
- ⇒ **Presentazione della formazione sul campo e della modulistica informatica**

## ATTIVITA' DI CONTROLLO

Ciascun partecipante applicherà sui soggetti quanto appreso nell'attività di TUTORING DI GRUPPO.

Ogni partecipante compilerà una scheda di valutazione iniziale del soggetto con attività di malattia lieve-moderata, comprendente l'uso degli score, la valutazione degli esami ematici e dei marcatori fecali, imposterà una terapia adeguata ed effettuerà il dosaggio rapido della calprotectina fecale mediante apposito Kit. Successivamente rivaluterà il paziente dopo 1-2 mesi monitorando gli esiti della terapia.

Il tutor sarà a disposizione per eventuali problematiche sull'applicazione pratica e sull'interpretazione dei risultati. Per ogni soggetto il medico riporterà i dati su apposita scheda elettronica.

Dopo aver completato tutte le rilevazioni, il medico partecipante completerà il dossier di formazione che consegnerà insieme a tutte le schede al tutor durante un incontro individuale.

## STESURA DOCUMENTO FINALE

A conclusione del progetto il TUTOR, incontrerà individualmente ciascun partecipante al fine di:

- Valutare criticamente i risultati ottenuti nella gestione del paziente con RCU lieve-moderata da parte del partecipante
- Rispondere ad eventuali quesiti clinici emersi durante l'attività pratica
- Ponderare il raggiungimento degli obiettivi formativi da parte di ogni partecipante

Stilerà, infine, un report sull'attività di formazione sul campo svolta da ciascun partecipante e un consuntivo critico dell'attività di gruppo.